

政府网站工作年度报表

(2022 年度)

填报单位: 三亚市财政局

| | | | |
|---------------------|--------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 网站名称 | 三亚市财政局 | | |
| 首页网址 | http://mof.sanya.gov.cn | | |
| 主办单位 | 三亚市财政局 | | |
| 网站类型 | 政府门户网站 | | |
| 政府网站标识码 | 4602000030 | | |
| ICP 备案号 | 琼 ICP 备 05003013 | 公安机关备案号 | 琼公网安备 46002030200 0022 |
| 独立用户访问总量 (单位: 个) | 46974 | | |
| 网站总访问量 (单位: 次) | 113482 | | |
| 信息发布 (单位: 条) | 总数 | 197 | |
| | 概况类信息更新量 | 16 | |
| | 政务动态信息更新量 | 124 | |
| | 信息公开目录信息更新量 | 57 | |
| 专栏专题 (单位: 个) | 维护数量 | 2 | |
| | 新开设数量 | 1 | |
| 解读回应 | 解读信息发布 | 总数 (单位: 条) | 3 |
| | | 解读材料数量 (单位: 条) | 3 |
| | | 解读产品数量 (单位: 个) | 0 |
| | | 媒体评论文章数量 (单位: 篇) | 0 |
| | 回应公众关注热点或 重大舆情数量 (单位: 次) | 1 | |
| | 是否发布服务事项目录 | 是 | |

| | | | | |
|-------------------|--------------------------------|---------------------|----|--|
| 办事服务 | 注册用户数 (单位: 个) | 33167600 | | |
| | 政务服务事项数量 (单位: 项) | 1 | | |
| | 可全程在线办理 政务服务事项数量 (单位: 项) | 1 | | |
| | 办件量 (单位: 件) | 总数 | 1 | |
| 自然人办件量 | | 0 | | |
| 法人办件量 | | 1 | | |
| 互动交流 | 是否使用统一平台 | 是 | | |
| | 留言办理 | 收到留言数量 (单位: 条) | 57 | |
| | | 办结留言数量 (单位: 条) | 57 | |
| | | 平均办理时间 (单位: 天) | 2 | |
| | | 公开答复数量 (单位: 条) | 57 | |
| | 征集调查 | 征集调查期数 (单位: 期) | 1 | |
| | | 收到意见数量 (单位: 条) | 0 | |
| | | 公布调查结果期数 (单位: 期) | 1 | |
| | 在线访谈 | 访谈期数 (单位: 期) | 0 | |
| | | 网民留言数量 (单位: 条) | 0 | |
| | | 答复网民提问数量 (单位: 条) | 0 | |
| | 是否提供智能问答 | 否 | | |
| | 安全防护 | 安全检测评估次数 (单位: 次) | 8 | |
| 发现问题数量 (单位: 个) | | 20 | | |
| 问题整改数量 (单位: 个) | | 20 | | |

| | | | |
|-------|--|-------------------|------|
| | 是否建立安全监测预警机制 | 是 | |
| | 是否开展应急演练 | 是 | |
| | 是否明确网站安全责任人 | 是 | |
| 移动新媒体 | 是否有移动新媒体 | 是 | |
| | 微 博 | 名称 | 无 |
| | | 信息发布时间 (单位: 条) | 0 |
| | | 关注量 | 0 |
| | 微 信 | 名称 | 三亚财政 |
| | | 信息发布时间 (单位: 条) | 92 |
| | | 订阅数 | 3315 |
| 其 他 | 无 | | |
| 创新发展 | <input type="checkbox"/> 搜索即服务 <input type="checkbox"/> 多语言版本 <input type="checkbox"/> 无障碍浏览 <input type="checkbox"/> 千人千网 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 无 | | |

单位负责人: 戴建

审核人: 李嘉鑫

填报人: 袁昭昭

联系电话: 18976608864

填报日期: 2023-01-19 16:00:00

备注: